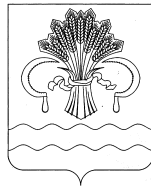


**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МАМАДЫШ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
«МӘГАРИФ БУЛЕГЕ» КАЗНА
МУНИЦИПАЛЬ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**



422190 Мамадыш, Совет урамы, 2
тел. 3-34-32; тел/факс 3-29-86
e-mail: mamadyshroo@mail.ru
<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МАМАДЫШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

422190 Мамадыш, ул Советская д.2

тел. 3-34-32; тел/факс 3-29-86

e-mail: mamadyshroo@mail.ru

<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

№ 79

от 2 марта 2021 года

Об утверждении муниципальной программы

На основании письма МОиН РТ №-под160/20 от 03.02.2020 г. «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году по результатам государственной итоговой аттестации 2019 года» и в целях повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных УСЛОВИЯХ (далее ШНРиШНФСУ) ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить муниципальную программу «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации муниципальных проектов и распространения их результатов. (Приложение 1).

2. Утвердить муниципальную инфраструктуру для оказания информационно-методической помощи ШНРиШНФСУ (Приложение 2)

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Хазиеву А.Н.

Начальник МКУ «Отдел образования»
исполнительного комитета

Мамадышского муниципального района И.Н. Габдрахманов

Приложение №1
к приказу МКУ «Отдела образования»
Мамадышского муниципального района

№ 79 от 2 марта 2021

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Повышение
качества образования в школах с низкими результатами обучения
и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
путем реализации муниципальных проектов и распространения их результатов»**

Паспорт Программы

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>Основания разработки Программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями); 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 3. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.07.2018г. №556 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.07.2016 №468 «Об организации работы стажировочной и базовых площадок в системе образования Республики Татарстан в 2016-2020 годах»; 4. Приказ МОиН РТ от 03.02.2020 под-160/20 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году по результатам государственной итоговой аттестации 2019 года»; 5. Приказ МОиН РТ от 21.02.2020 под-266/20 «Об утверждении Плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году» |
| <p>Разработчики Программы</p> | <p>МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан</p> |
| <p>Цель Программы</p> | <p>Разработка и внедрение муниципальной организационно-функциональной модели сетевого педагогического взаимодействия, направленной на поддержку и обеспечение повышения качества образования в школах Мамадышского муниципального района, обучающихся которых показывают низкие образовательные результаты, путём создания специально организованного образовательного и методического пространства</p> |
| <p>Задачи Программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования; 2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО; 3. Разработать и внедрить муниципальную организационно - функциональную модель сетевого взаимодействия отдела образования, методической службы и образовательных организаций, направленную на обеспечение качества образования в школах, выпускники которых показывают стабильно низкие образовательные результаты; 4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников; 5. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса |

| | |
|---|---|
| Перечень основных направлений Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение факторного анализа (анализа школьного контекста) в выявленных школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях; 2. Отбор эффективных технологий обмена знаниями и практиками, обеспечивающих адресность оказания консультационной помощи и тьюторского сопровождения руководящим и педагогическим работникам школ с низкими результатами; 3. Разработка и реализация комплекса программ (на муниципальном и школьном уровнях) по обеспечению повышения качества образования в школах, выпускники которых показывают низкие образовательные результаты; 4. Оказание адресной оперативной помощи руководящим и педагогическим работникам школ с низкими результатами на основе отобранных эффективных технологий обмена знаниями и практиками; 5. Разработка рекомендаций по распространению муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях |
| Сроки и этапы реализации Программы | <p>2020-2022г.г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 этап. Подготовительный 2 этап. Основной (внедренческий) 3 этап. Обобщающий |
| Участники Программы | <p>Министерство образования и науки РТ; Институт развития образования РТ; Отдел образования исполнительного комитета Мамадышского муниципального района; Общеобразовательные организации Мамадышского муниципального района РТ</p> |
| Ожидаемые результаты (эффекты) реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы научно-методической поддержки таких школ с учётом особенностей их функционирования; - Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счёт использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Мамадышского муниципального района и внедрения современных инновационных технологий и программ; - Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу; - Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствие с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями. |

Характеристика текущего состояния системы образования Мамадышского муниципального района РТ

На 1 января 2020 года в системе образования Мамадышского муниципального района Республики Татарстан функционируют 37 общеобразовательных организаций. Охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием составляет 4006 чел. Всего в образовательных организациях района работает 691 педагог, из них с высшей категорией 160 человек (26,8%), первой категорией 312 чел. (52,26%), СЗД 79 чел. (13,23%).

Ведётся работа по укреплению кадрового потенциала, которая включает в себя нормативно-правовое регулирование, работу с молодыми специалистами, развитие профессионального роста учителя, а именно, индивидуальный образовательный маршрут, совершенствование системы организации методического сопровождения обеспечения качества образования. Успешно развивается педагогическое творчество среди учителей. В рамках реализации различных программ проводится огромная работа по патриотическому воспитанию.

Одна из главных задач - обеспечить профессиональный рост и развитие учителей. В последние годы идут поиски новых форм обучения: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов, дистанционные курсы повышения квалификации; очные, очно-заочные курсы. Для достижения результатов предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности

Анализ качества обучения выпускников и результаты сдачи ГИА выпускниками позволяют выявлять школы со стабильно высокими и стабильно низкими результатами.

По результатам ЕГЭ по русскому языку все выпускники школ района преодолевают минимальный порог.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в Мамадышском муниципальном районе выше республиканского и составляет 77,22б. (РТ-71,67б.) Результаты ЕГЭ по математике базового уровня также выше республиканского. По мониторингам ЕГЭ средний балл по математике профильного уровня составляет -61,41б.

Министерством образования и науки РТ в 2020 году был определен перечень общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты. В этот перечень вошла МБОУ «Куюк - Ерыксинская СОШ» Мамадышского муниципального района РТ с низкими результатами по двум предметам (русский язык и математика) в динамике последних двух лет по ВПР.

С учётом особенностей муниципальной системы общего образования и имеющегося опыта работы, проведённого факторного анализа результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), Всероссийских проверочных работ возникла необходимость создания муниципальной системы сетевого педагогического взаимодействия для сопровождения школ, показывающих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В данной системе должны быть усилены: управленческий аспект на всех уровнях, а также организационно-методическая составляющая в части целенаправленной научно-методической поддержки, обеспечивающей условия для саморазвития учителей-предметников.

Основные подходы при разработке и реализации Программы

Цель программы - разработка и внедрение муниципальной организационно-функциональной модели сетевого педагогического взаимодействия, направленной на поддержку и обеспечение повышения качества образования в школах Мамадышского муниципального района, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, путем создания специально организованного образовательного и методического пространства

Для достижения цели необходимо решение следующих задач;

1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования.
2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам;
3. Разработка и внедрение муниципальной организационно-функциональной модели сетевого взаимодействия муниципальных органов управления образованием, методических служб и образовательных организаций; направленной на обеспечение качества образования в школах, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты;
4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников;
5. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.

В рамках реализации муниципального проекта по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, предполагается осуществить последовательный перечень основных направлений работы:

1. Проведение факторного анализа (анализа школьного контекста) в выявленных школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
2. Отбор эффективных технологий обмена знаниями и практиками, обеспечивающих адресность оказания консультационной помощи и тьюторского сопровождения руководящим и педагогическим работникам школ с низкими результатами;
3. Разработка и реализация комплекта программ (на муниципальном и школьном уровнях) по обеспечению повышения качества образования в школах, выпускники которых показывают низкие образовательные результаты;
4. Оказание адресной оперативной помощи руководящим и педагогическим работникам школ с низкими результатами на основе отобранных эффективных технологий обмена знаниями и практиками;
5. Разработка рекомендаций по распространению муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

В рамках обеспечения повышения качества образования в школах Мамадышского муниципального района, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, предполагается проведение работы по следующим направлениям:

1. Совершенствование содержания, технологий и форм организационно-методического сопровождения персонифицированного повышения уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
2. Обеспечение психолого - педагогического содействия школам Мамадышского муниципального района, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, в том числе в создании условий для их перехода на эффективный режим работы;
3. Обеспечение отработки и внедрения современных сетевых форм педагогического партнёрства и обмена опытом работы в рамках муниципальной инфраструктуры информационно- методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

4. Организация мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения.

Участники Программы:

1. Министерство образования и науки Республики Татарстан;
2. ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»;
3. МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан;
4. Общеобразовательные организации Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Настоящая программа ориентирована на выявление на основе мониторингов образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определение для каждой из них адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования. Настоящая программа ориентирована на достижение цели по переводу образовательных организаций с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим функционирования и повышения качества образования.

Сроки и этапы реализации Программы:

- 1 этап - подготовительный (2020/2021 учебный год);
- 2 этап - основной или внедренческий (2020/2021 учебный год). Реализация основных мероприятий программы, вносятся оперативные изменения, осуществляется мониторинг реализации программы;
- 3 этап обобщающий (2021,2022 учебный год). Подводятся итоги реализации программы, оценивается результативность реализации программы.

Мероприятия по реализации муниципальной Программы
повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения
и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
на 2020-2022 годы.

| № | Мероприятия, действия | Срок действия | Ответственные |
|----------------------------------|--|-------------------------|---|
| 1 этап. Подготовительный | | | |
| 1.1 | Организация рабочих групп в образовательных организациях по реализации мероприятий по направлению повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | май-июнь 2020г. | Гильманова Д.Ф. Руководители ОО |
| 1.2 | Анализ деятельности по направлениям: | | |
| 1.2.1 | Проведение мониторинга школ с низкими результатами обучения на основе муниципального рейтинга школ | сентябрь-октябрь 2020г. | Рабочая группа Руководители ОО |
| 1.2.2 | Социальное обследование общеобразовательных учреждений, формирование «индекса социального благополучия» образовательных учреждений | сентябрь-октябрь 2020г. | Мишкина Л.С. Руководители ОО |
| 1.2.3 | Проведение мониторинга условий реализации программ инклюзивного образования в школах Мамадышского муниципального района | сентябрь-октябрь 2020г. | Вагизова М.В. методисты руководители ОО |
| 1.2.4 | Формирование информационного банка данных о состоянии воспитательного процесса в образовательных учреждениях, о профессиональных потребностях педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе, о затруднениях в работе с родителями | сентябрь-октябрь 2020г. | Гильманова Д.Ф. Мишкина Л.С. руководители ОО методисты |
| 1.2.5 | Проведение психолого-педагогического мониторинга | октябрь 2020г. | Ахметшина Р.Х. руководители ОО |
| 1.3 | Корректировка программ (адаптированных программ) развития школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. | октябрь 2020г. | Гильманова Д.Ф. методисты руководители ОО |
| 2 этап. Основной (внедренческий) | | | |
| 2.1 | Оказание методической помощи (сопровождение) образовательным организациям с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | весь период | Гильманова Д.Ф. методисты |
| 2.2 | Методическая поддержка и стимулирование школ с низкими результатами обучения и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в конкурсах профессионального мастерства, а также в конкурсах для учащихся, межшкольных проектах на различных уровнях. | весь период | Гильманова Д.Ф. методисты |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| 2.3 | Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов, повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | сентябрь 2020г. январь 2021г. сентябрь 2021г. январь 2022г. | Василова С.С. руководители ОО методисты |
| 2.4 | Проведение независимой оценки качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | | Гильманова Д.Ф методисты руководители ОО |
| 2.5 | Организация сетевого партнёрства школ муниципального района, создание муниципальных кураторских групп по работе со школами с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях | сентябрь 2020г. | Кураторы школ |
| 2.6 | Проведение регулярных семинаров по обмену опытом руководителей и педагогов образовательных учреждений: | весь период | Гильманова Д.Ф методисты |
| 2.6.1 | «Актуальные проблемы подготовки выпускников к ГИА. Методическое сопровождение» | ноябрь 2020г. | Гильманова Д.Ф методисты |
| 2.6.2 | «Проблемы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по предметам (математика, физика, информатика, русский язык, литература, английский язык, биология, химия, география, история, обществознание» | декабрь 2020г. | Гильманова Д.Ф методисты |
| 2.6.3 | Проведение обучающих семинаров для педагогов-психологов и социальных педагогов ОО по профилактике асоциальных форм поведения обучающихся, в том числе суицидальных | весь период | Ахметшина Р.Х. Мишкина Л.С. методисты |
| 2.6.4 | Проведение тренингов, мастер-классов для педагогов-психологов и социальных педагогов ОО по работе с семьями и обучающимися по активизации познавательных мотивов | весь период | Ахметшина Р.Х. Мишкина Л.С. методисты |
| 2.6.5 | Проведение практических обучающих семинаров по профилактике агрессивного поведения | весь период | Ахметшина Р.Х. Мишкина Л.С. методисты |
| 2.7 | Организация всеобуча родителей по вопросам воспитания и образования, организация семейных клубов в образовательных учреждениях | весь период | Мишкина Л.С. методисты |
| 2.8 | Реализация проектов и программ по работе с детьми с особыми образовательными потребностями | весь период | Мишкина Л.С. методисты |
| 2.9 | Участие образовательных организаций в конкурсах (социальных проектах) на различных уровнях | весь период | Гильманова Д.Ф. методисты руководители ОО |

| | | | |
|-------------------------|---|------------|------------------------------------|
| 3 этап. Обобщающий этап | | | |
| 3.1 | Составление муниципального рейтинга школ согласно мониторинговым значениям | | Гильманова Д.Ф. методисты |
| 3.2 | Проведение семинара «Итоги реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы» | май 2022г. | Гильманова Д.Ф. руководители ОО |
| 3.3 | Обобщение, распространение опыта работы по различным направлениям воспитательной деятельности в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | | Гильманова Д.Ф. руководители ОО |

Муниципальная инфраструктура для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

1. Назначить ответственным за реализацию Программы старшего методиста отдела образования Гильманову Д.Ф.
2. Создать координационную группу по реализации муниципальной программы поддержки школам с низкими результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях Мамадышского муниципального района РТ из числа директоров опорных школ - школ с высокими образовательными результатами, методистов отдела образования, руководителей районных методических объединений, назначить ответственных за мониторинг и профессиональное развитие педагогов, согласно заключенных партнерских соглашений:

| п/п | ШНР и ШНФСУ Мамадышского муниципального | Кураторы |
|-----|--|--|
| 1 | МБОУ «Красногорская СОШ» Мамадышского муниципального района РТ | Гильманова Д.Ф., старший методист отдела образования МБОУ «Олуязский лицей» |
| 2 | МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» Мамадышского муниципального района РТ | Салахова М.Р., методист отдела образования |
| 3 | МБОУ «Сокольская СОШ» Мамадышского муниципального района РТ | Мишкина Л.С., методист отдела образования |
| 4 | МБОУ «Зверосовхозская СОШ» Мамадышского муниципального района РТ | Сафина Г.М., методист отдела образования |

3. Провести анализ образовательных результатов школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:
 - результаты ГИА за три последних года по ОУ;
 - результаты текущей успеваемости учащихся 8-11 классов;
 - результаты ВПР
4. Организовать в Мамадышском муниципальном районе РТ проведение мониторинга образовательных достижений учащихся.
5. Довести до сведения всех образовательных организаций методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнёрств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами.